

Конспект занятия по развитию речи «Большое космическое путешествие».

Цель: систематизация и углубление знаний детей о космосе.

Задачи:

Учить детей читать стихотворение наизусть, используя метод мнемотехники, передавая интонационную выразительность.

Формировать чувство рифмы.

Учить отвечать на вопросы, находить самостоятельный нужный ответ.

Развивать фонематический слух, диалогическую речь.

Развивать все компоненты устной речи.

Уточнить и расширить представления детей о космосе, о работе космонавтов;

Воспитывать у детей уважение к труду людей, работа которых связана с освоением космоса.

Материал: картина «Космонавты в открытом космосе», плакаты, фотографии по теме, глобус, мнемотаблица к стихотворению В. Степанова «Космонавт».

Предварительная работа:

Беседы, заучивание стихотворения, аппликация на тему «Космос», рассматривание энциклопедий, книг о космосе, изготовление поделок, рисунков о космосе.

Ход занятия.

(В зале оформлена тематическая выставка к Дню космонавтики. Соцпедагог даёт время детям рассмотреть картинки, плакаты, модель Земного шара).

Соцпедагог: Здравствуйте, ребята!

Психологический настрой

Соцпедагог предлагает детям встать в круг, и выполнить движения по тексту стихотворения «Утром Солнышко встает».

Утром Солнышко встает, (руки поднять вверх).

Всех на улицу зовет. (сгибать руки в локтях к груди).

Выхожу из дома я: (показать рукой на себя).

«Здравствуй, улица моя!» (выпрямить руки в стороны).

Отвечаю Солнцу я. (поднять руки над головой).

Отвечаю травам я. (опустить руки).

Отвечаю ветру я - (поднять руки над головой и покачать ими).

Здравствуй, Родина моя! (взять друг друга за руки).

- Молодцы, ребята, давайте с вами посмотрим вот на эту таблицу, и вспомним стихотворение «Космонавт»

В темном небе звезды светят,

Космонавт летит в ракете.

День летит и ночь летит

И на землю вниз глядит.

Видит сверху он поля,

Реки, горы и моря.

Видит он весь шар земной,
Шар земной – наш дом родной.

2 – 3 ребёнка рассказывают стихотворение по мнемотаблице.

- 12-го апреля наша страна отмечает праздник. Как он называется, вы знаете?

Ровно 58 лет назад в 1961 году впервые в космос полетел человек.

Кто был первым человеком земли, отправившимся покорять космическое пространство? Назовите его?

Когда Юрий Гагарин полетел в космос, вся страна следила за его полетом, все люди очень волновались. И когда он приземлился, все радовались. Люди выходили на улицы городов и устраивали праздник. Мы, все гордимся, что именно российский гражданин первым в мире отправился в космос. (Показ иллюстрации).

- А зачем нужно было летать в космос? (Соцпедагог выслушивает ответы детей).

- Да. Люди всегда хотели знать, какая она, наша Земля, что её окружает? В древности люди считали, что Земля огромная и плоская, как блин, или как тарелка, и можно добраться до края Земли. Людям всегда хотелось побывать в Космосе. И вот около 100 лет назад русский учёный придумал космическую ракету, на которой можно полететь в космос. Сначала пассажирами ракеты были собаки - Белка и Стрелка, а потом в космос полетел Ю. А. Гагарин, ракета доставила его в космос, и он облетел на ракете вокруг Земли.

Вот посмотрите на фотоснимок, сделанный из космоса. На нём видно, что Земля имеет форму шара.

-Как вы думаете, каким должен быть космонавт? (здоровым, сильным, трудолюбивым, мужественным, знающим, выносливым, упорным).

-Все говорят, что космонавты бесстрашные люди. А как вы думаете почему? (они не боятся столкнуться в космосе с неизведанным, в ракете могут быть неисправности, улетая в космос, космонавт не знает успешно – ли он приземлится на землю.)

- Ребята, а как еще называют космонавтов? (летчики - космонавты).

Дети, космонавты на земле проходят серьезные испытания и подготовку.

Ребята, а вы не испугаетесь поступать в отряд космонавтов?

Чтобы быть готовыми к полету, проведем тренировку.

Физкультминутка.

Чтобы сильным стать и ловким

Начинаем тренировку: *(выполняем движения по тексту)*

Руки вверх, руки вниз,
Вправо - влево наклонись,
Головою покрути
И лопатки разведи.
Вправо шаг и влево шаг,
А теперь прыжком вот так.

- Предлагаю вам отправиться сегодня в космическое путешествие. На чем мы отправимся в путешествие?

Кто управляет космическим кораблем? Командиром будет тот, кто отгадает загадку:

Угли пылают – совком не достать

Ночью их видно, а днем не видать

Что это? (звезды)

- Мы отправляемся в полет.

Но для того чтобы давать четкие ответы в эфире, нам надо потренировать язычки:

Чу – Чу – Чу,

в космос я лечу.

Им – Им – Им,

на ракете полетим.

Ды – Ды – Ды,

долетим мы до звезды.

Ой – Ой – Ой,

затем вернемся мы домой.

Уважаемые пассажиры, посмотрите, пожалуйста, в иллюминаторы.
(Работа по картине).

1. Кого вы видите на картине?

2. Что делают космонавты? (работают в открытом космосе и монтируют оборудование)

3. Как выглядят космонавты, что на них надето?

4. Для чего нужны скафандры? (они защищают космонавтов от солнечных лучей, есть специальные системы, обеспечивающие дыхание)

5. Что еще вы видите в космосе? (Землю, Луну, много звезд)

6. Что вы можете сказать о Земле (голубая, далекая, красивая)

7. А какая Луна? (маленькая, холодная, круглая)

8. Какие звезды вы видите? (большие, блестящие, яркие)

9. Где живут космонавты? (на орбитальной станции)

10. Как вы думаете, какая работа у космонавтов? (трудная, интересная, опасная, важная) благодаря работе космонавтов на Земле развивается наука и техника

11. Расскажите о космосе, который окружает космонавтов, какой он? (необъятный, бездонный, черный, в нем много звезд)

- Космос – это огромное пространство без конца и края, которое окружает нашу планету.

Земля из космоса выглядит как прекрасный голубой шар.
(иллюстрация).

- Почему Земля кажется голубой? (на Земле есть все для жизни: вода для питья и воздух

для дыхания).

- Молодцы, ребята, а теперь отгадайте загадки:

Украшал ночную синь

Серебристый апельсин.

А прошла неделя только -

От него осталась долька. (Луна. Месяц)

Ты весь мир обогреваешь

Ты усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце,

И зовут тебя все -

(Солнце)

-Что такое Солнце и какое оно? (Солнце – огромный раскалённый шар. Оно излучает тепло и свет, даёт жизнь людям, растениям, животным. Но на самом Солнце жизни нет. Там очень жарко.) Солнце не одиноко, у него есть семья - это его планеты, давайте вспомним пальчиковую гимнастику и вспомним названия этих планет:

На Луне жил звездочёт

Он планетам вёл учёт:

МЕРКУРИЙ — раз,

ВЕНЕРА — два-с,

Три — ЗЕМЛЯ,

Четыре — МАРС,

Пять — ЮПИТЕР,

Шесть — САТУРН,

Семь — УРАН,

Восемь — НЕПТУН,

Девять — дальше всех ПЛУТОН,

Кто не видит — выйди вон!

- Сколько же планет в семье Солнца?

-А какая планета является спутником Земли? Да конечно же Луна - она верная спутница Земли, её ближайшая соседка в космосе.

-А что ещё мы видим в небе если нет облаков? (Звёзды)

Да, звёзд очень много в небе. Все звёзды - огромные огненные шары. Но температура у этих шаров разная. поэтому и цвет у них разный.

-А теперь мы с вами поиграем. (можно использовать несколько дидактических игр:

«Составь слово из первых слогов слов: КОСТЯ, МОСТИК. (КОСМОС)

«Составь слово из первых звуков слов»: МЫЛО, АНЯ, РАК, СОМ (МАРС).

Д/ и «Лови мяч и назови слово на космическую тему» (Какое слово запомнил: космос, планета, орбита, скафандр, ракета...)

Д/ и «Что лишнее»

Земля, Солнце, скафандр

Комета, метеорит, глобус

Астролет, звездолет, лодка

Телескоп, бинокль, телевизор

Планета, спутник, пылесос

Космонавт, астронавт, водитель

Итог занятия. Соцпедагог благодарит детей за активное участие.