

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ
СРЕДЫ
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО**

**ГРУППА «МИЛАШКИ»
№ 5**



СООТВЕТСТВИЕ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО К РППС

- Организация **развивающей среды в нашей группе** построена таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно **развивать** индивидуальность каждого ребёнка с **учетом его возраста**, особенностей и интересов.
- В **группе** созданы условия для взаимодействия детей с воспитателем и друг с другом.
- **Групповое** пространство разделено на центры **развития с учетом следующих принципов:**
 - трансформируемость,
 - вариативность,
 - доступность,
 - безопасность,
 - полифункциональность

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЯ:

- Игровое оборудование периодически сменяется согласно сезону, теме и потребностям детей.
- **Группа** оснащена необходимыми материалами, учитывающими интересы мальчиков и девочек. Размещение игрушек, пособий производится таким образом, чтобы дети не только могли самостоятельно брать и укладывать на место игровой материал, но при необходимости и передвинуть часть оборудования, освободить площадь групповой комнаты для коллективных игр со строительным материалом или другими игрушками, пособиями.
- Столы, стульчики и мягкую мебель можно перемещать по **группе**, это позволяет организовать максимальное пространство для игр и **развития детей**. Все игровое оборудование находится на уровне роста детей.

- В **группе** выделены различные центры, они не имеют жестких границ, что позволяет соблюдать принцип полифункциональности, когда один и тот же игровой уголок по желанию детей можно преобразовать в другой (в одном и том же центре согласно принципу интеграции можно заниматься различными видами деятельности).

УГОЛОК УЕДИНЕНИЯ И ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ РАЗГРУЗКИ

В группе предусмотрено место для временного уединения, где ребенок может подумать, помечтать, побыть наедине с собой, расслабиться и восстановить силы.

УГОЛОК ИСКУССТВА

Данный центр выполняет задачи формирования интереса детей к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворения потребностей детей в самовыражении.



УГОЛОК МУЗЫКАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Центр музыкального развития ребенка сводится не только к занятиям с педагогом, но и возможностью самостоятельно музицировать. Музыкальные инструменты доставляют детям много радостных минут и развивают фонематический слух и чувство ритма.



ЦЕНТР СЕНСОРИКИ

включает в себя развивающие игры, пособия и дидактические материалы, формирующие представления о свойствах предметов.

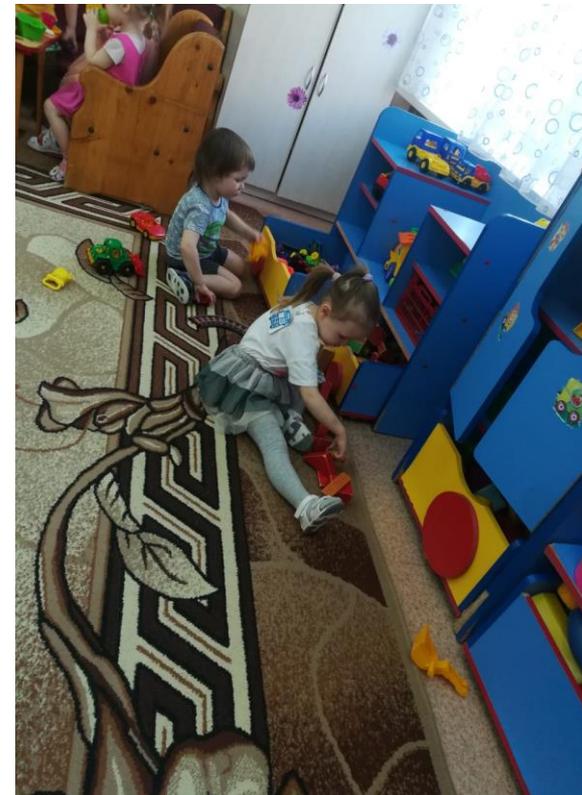


ЦЕНТР ПРИРОДЫ И ЭКСПЕРЕМЕНТИРОВАНИЯ



ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ

Центр конструирования достаточно мобилен. Практичность его состоит в том, что с содержанием данного центра можно перемещаться в любое место группы и организовывать данную деятельность как с подгруппой детей, так и индивидуально. Наши воспитанники самостоятельно, при реализации своих замыслов, используют не сложные схемы и модели построек. Мобильность данного центра позволяет детям разворачивать сюжет игры за его пределами. Это позволяет нашим детям комфортно чувствовать себя в любом месте группы.



ЦЕНТР СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР



Уголок «Моя семья»



МОБИЛЬНАЯ ШИРМА (ПОЛИКЛИНИКА, ПАРИКМАХЕРСКАЯ, МАГАЗИН)

