

# ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОПЫТА РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО КЛУБА «МОЛОДАЯ СЕМЬЯ»



Миняева Татьяна Геннадьевна,

ЧДОУ «Детский сад № 261 ОАО «РЖД»,

социальный педагог

*И ... там где нет «деятельности озабоченности», там нет любви. С заботой связаны ответственность, уважение и знание.*

*Э. Фромм*

*Ребенок - зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца.*

*В. Сухомлинский*

Семья - один из важнейших воспитательных институтов, роль и значение, которого в формировании личности трудно переоценить. В семье тесно сплетены супружеские, родительские и детские взаимоотношения.

Сотрудничество с семьей является одним из важнейших условий организации эффективного воспитательного процесса в ДОУ. Для того чтобы родители стали активными помощниками педагогов, необходимо вовлечь их в жизнь детского сада.

ДЕТСКИЙ САД + РОДИТЕЛИ = ФОРМА РАБОТЫ ➡ КЛУБ





СООБЩЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ,

ОТКРЫТИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ КАЖДОЙ СЕМЬИ

**! ЦЕЛЬ:**

ориентация молодой семьи на **осознанный** подход  
к материнству и отцовству,

повышение педагогической **компетентности**  
родителей

**! УСЛОВИЕ: НЕТ ЗРИТЕЛЕЙ. ВСЕ - УЧАСТНИКИ**

Основой взаимодействия с семьей является создание благоприятных условий для полноценного социального становления, развития и воспитания детей.

НАША ЭМБЛЕМА:



КЛУБ ДЛЯ ДУМАЮЩИХ РОДИТЕЛЕЙ

МОЛОДАЯ  
СЕМЬЯ

НАШ ДЕВИЗ:

Пусть звезды зарождаются  
С новым светом дня.  
Родительское братство –  
Дружная семья!  
Любовью и заботой  
Нам вместе с вами жить.  
Звездочками детства  
Будем дорожить!

# АКТУАЛЬНОСТЬ РАБОТЫ КЛУБА:

1. ИНСТИТУТ СЕМЬИ – В КРИЗИСЕ;
2. РОДИТЕЛИ НУЖДАЮТСЯ В ПОМОЩИ СПЕЦИАЛИСТОВ;
3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ - ЧЕРЕЗ **ОСОЗНАНИЕ** ОБЩИХ ЦЕЛЕЙ, ФОРМИРОВАНИЕ ДОВЕРИТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ И **СТРЕМЛЕНИЯ** К **ВЗАИМОПОНИМАНИЮ**.



# НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО КЛУБА:



- оказание психолого-педагогической помощи родителям детей младшего и среднего возраста;
- согласование и объединение усилий образовательного учреждения и семьи в создании условий для разностороннего развития личности ребенка;
- организация общения детско-родительского коллектива в ходе игр и продуктивной деятельности;
- повышение психолого-педагогической компетентности родителей в области воспитания детей среднего возраста;
- обогащение семейного досуга.





# ТЕМАТИКА МЕРОПРИЯТИЙ:



# ЗАНЯТИЯ ПО РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ



## Формирование представлений о труде взрослых

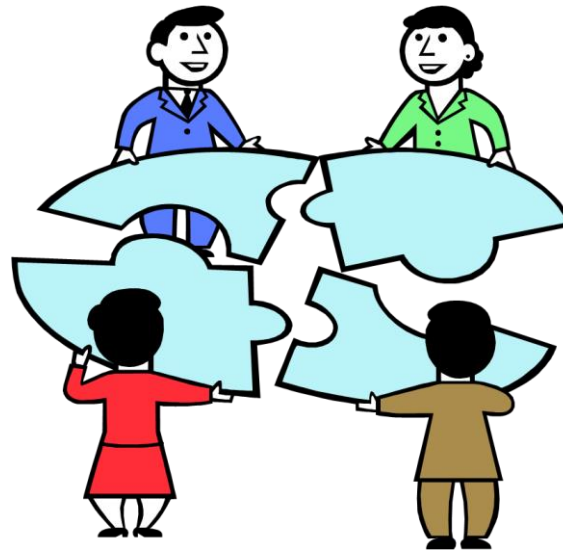
Конкретные сведения					
Трудовые действия и трудовые процессы	Материалы, оборудование, инструменты для осуществления трудовых процессов	Конечные результаты труда	Отношение человека к труду	Качество действий человека	Характер взаимоотношений людей в труде
Обобщенные сведения					
Значение труда каждого человека		Свобода выбора профессии и работы, возможность проявить свои творческие способности		Почетность и важность любой работы и профессии	
Общие сведения					
Труд как основа жизни людей	Труд как основа развития страны	Труд как основа благосостояния каждого человека и общества в целом	Труд как основа экологической сохранности планеты и дальнейшего развития цивилизации		





# ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ КЛУБА:

- детско-родительские встречи (продуктивная деятельность и игры детей совместно с родителями);
- дискуссионно-практические встречи с родителями;
- индивидуальное консультирование родителей.



**интерактивное взаимодействие взрослых и детей в работе Клуба:**

- индивидуальная работа (каждый участник выполняет задания самостоятельно);
- парная работа (задание выполняется в паре);
- групповая работа (задание выполняется в подгруппах);
- фронтальная работа (все участники выполняют задание одновременно).

# ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ НА ЗАСЕДАНИЯХ КЛУБА:

- на протяжении всего занятия выступать в разных ролях – партнёр, помощник;
- контролировать поведение своего ребёнка без угроз и сравнений с другими детьми;
- принимать ребёнка таким, какой он есть, независимо от его способностей, достоинств и недостатков;
- быть естественными, открытыми, раскрепощёнными.





# РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ КЛУБА:

- родители чувствуют себя «успешными родителями», поскольку вносят свой вклад в обучение и приобретают все новые умения;
- родители могут наблюдать за своими детьми на фоне их сверстников, дома применять подходящие методы воспитания и развития детей;
- у родителей формируется более высокая оценка достижений своих детей и гордость за них;
- родители обучаются видам деятельности, которыми можно с удовольствием заниматься с детьми дома;
- устанавливаются дружеские связи с другими родителями;
- присутствие и участие родителей на занятиях, в совместной деятельности в клубе доставляет детям удовольствие, гармонизирует детско-родительские отношения;
- знакомство с другими взрослыми на встречах в клубе расширяет социальный опыт детей и дает положительные модели для подражания;
- дети начинают признавать полномочия других взрослых (помимо воспитателей и родителей) и относятся к ним как к источнику знаний и опыта;
- педагоги получают практическую возможность увидеть, как мамы и папы влияют на своих детей, как их мотивируют, помогают детям решать разного рода задачи, что дает почву для корректировки дальнейшей работы с детьми в едином русле с родителями;
- происходит более тесное общение между родителями, сплачивается родительский коллектив группы;
- возможность использования увлечений, талантов и интересов родителей в жизни группы и ДОУ.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**



**КЛУБ ДЛЯ ДУМАЮЩИХ РОДИТЕЛЕЙ**

**МОЛОДАЯ  
СЕМЬЯ**