

*Дети всегда будут шалить, шуметь, капризничать, лезть куда не надо...
Можно ли остановить разбушевавшегося карапуза
без помощи угла, шлепков и окриков?*

«ДЕТСКИЙ САД

№ 261 ОАО «РЖД»

➤ **Важно** понять: мы **должны научиться быть последовательными и спокойными, твердыми**, но **доброжелательными**, осознать, что ребенку нужна не только наша любовь, но и **уважение**.

➤ Любимый ребенок, даже самый непослушный, **вправе рассчитывать на ваше понимание, помощь и поддержку**.

У плохого поведения ребенка есть четыре цели. Нужно только научиться отличать одно от другого и подправить свое и его поведение. Постарайтесь сейчас сконцентрироваться на моментах, когда непослушание ребенка вызывает у вас какие-либо чувства, эмоции. Обозначьте их.

➤ **Борьба за внимание.**

Если вы чувствуете раздражение – ваш ребенок борется за внимание, если ребенок не получает нужного ему количества родительского внимания – он будет на него претендовать неважно каким способом.

➤ **Борьба за власть.**

Если вы испытываете гнев – ребенок борется за самоутверждение, против чрезмерной родительской власти и опеки, противостоит воле родителей.

➤ **Желание отомстить.**

Если вы чувствуете обиду – ребенок вам мстит.

«Вы сделали мне плохо – пусть и вам будет тоже плохо!..».

➤ **Уклонение, потеря веры в собственный успех.**

Если родители испытывают чувство жалости, безнадежности, а порой и отчаяния – ребенок теряет веру в собственный успех, не может самоутвердиться, таким образом, происходит «смещение неблагополучия» в сферу поведения из-за низкой самооценки ребенка.

*Понимание этих целей помогает определить намерения поведения ребенка.
А умение распознавать чувства и объяснять поведение ребенка поможет вам
наладить взаимоотношения с ним.*

Памятка для
родителей

**Искусство
хвалить -
умение
наказывать**



Ваш социальный педагог -
Миняева Татьяна Геннадьевна

Конечно, эти советы не могут быть руководством к действию. Но их нужно принять во внимание, возможно именно они помогут вам еще больше сблизиться с вашим самым родным человечком.

Ребёнок приходит в мир беспомощным и беззащитным. Дошкольное детство - уникальный период в жизни человека, в процессе которого формируется организм ребёнка, осуществляется развитие личности.

И в то же время это период, когда дети находятся в полной зависимости от окружающих их взрослых, родителей, педагогов. Их жизнь целиком находится в руках взрослых. Ребёнку живётся труднее, чем взрослому. Его постоянно оценивают, чтобы он ни сделал: хорошо - хороший ребенок, плохо - плохой ребенок.



Если ребенок провинился...

1. Не начинайте разговор с ребёнком, если вы в плохом настроении.
2. Сразу дайте оценку проступку, ошибке; узнайте, что ребёнок думает по этому поводу.
3. Не унижайте ребёнка.
4. Не вымогайте обещаний, для ребёнка они ничего не значат.
5. Оценивайте поступок, а не личность: « Ты поступил плохо», вместо « Ты плохой ».
6. После замечания прикоснитесь к ребёнку и дайте почувствовать, что вы ему сочувствуете, верите в него.

Наказывая ребенка, нужно помнить...

1. Гораздо большей воспитательной силой обладает прощение проступка.
2. Наказание должно быть нормой, а не исключением.
3. Наказывайте за проступок, а не потому, что у вас плохое настроение.
4. Не читайте длинных нотаций.
5. Не напоминайте о проступке.
6. Ведите разговор с сыном (дочерью) наедине.

