

Дальневосточная железная дорога –
филиал открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 261 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»

Презентация к тренингу
для родителей детей дошкольного возраста
(с 2-х до 7-ми лет)

Тема

«Развитие интеллектуальных способностей ребенка через игру»

Дата проведения:

апрель 2021 г.

Автор-составитель

социальный педагог

Миняева Татьяна Геннадьевна

2021 г.

Иллюстративный материал разработан для демонстрации родителям на групповом тренинге «Развитие интеллектуальных способностей ребенка через игру».

Предварительная работа: анкетирование родителей в онлайн режиме. Анкета для родителей «Играем дома» доступна по ссылке: <https://forms.gle/gUm81fdfLy884Ysy6>. По результатам диагностики проводится тренинг с родителями детей дошкольного возраста всех возрастных групп.

Главная цель тренинга – стимулирование родителей на гармоничное развитие ребенка через совместные игры. Общая задача предполагает не только определенный уровень развития у ребенка широкого круга знаний и умений, способов овладения различным содержанием, но и обязательно достаточно высокий уровень развития его эмоциональной сферы и нравственной позиции. Регулярное проведение совместных игр с родителями обогатит дошкольников новыми впечатлениями, будет способствовать формированию навыков социальной компетентности, даст им новый социальный опыт, который так важен для развития их личности. Одним из условий успеха в современном мире является способность плодотворно работать в команде, находить способы взаимодействия, взаимопонимания с людьми, с которыми ты работаешь.

Кроме того, для успешного развития дошкольников огромное значение имеют совместные с родителями занятия, беседы, упражнения, чтение книг, наблюдение, обсуждение различных ситуаций, поощрение взаимопомощи и сотрудничества детей, их нравственных поступков. Ребенок очень глубоко воспринимает прекрасное – значит, можно и нужно заниматься с ним совместным творчеством. Дети становятся более раскрепощенными и самостоятельными, целеустремленными и уверенными в себе, общительными, более внимательными и заботливыми по отношению к сверстникам и взрослым; способными к взаимопониманию и сотрудничеству. У детей формируется способность совместно принимать решения и следовать их выполнению. И наша задача – правильно и умело помочь ему приобрести социальные навыки.

«Развитие интеллектуальных способностей ребенка через игру»

ДЕТСКИЙ САД № 261 ОАО «РЖД»

Развитие
интеллектуальных способностей ребенка
через игру

МИНЯЕВА ТАТЬЯНА ГЕННАДЬЕВНА, СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ



ГЛАВНЫЙ И АКТУАЛЬНЫЙ ВОПРОС ДЛЯ ВСЕХ РОДИТЕЛЕЙ:
ЧЕМ ЗАНЯТЬ РЕБЕНКА ДОМА НА ВЫХОДНЫХ, КАНИКУЛАХ?



ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА: СОХРАНИТЬ И УКРЕПИТЬ ЗДОРОВЬЕ РЕБЕНКА.
ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ: ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ДНЯ РЕБЕНКА В ИГРОВОЙ ФОРМЕ.

РЕЖИМ ДНЯ – ВАЖНОЕ УСЛОВИЕ УСПЕШНОГО ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА. ЭТО ОРГАНИЗАЦИЯ ПОРЯДКА ЖИЗНИ ВЗРОСЛОГО.

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ:

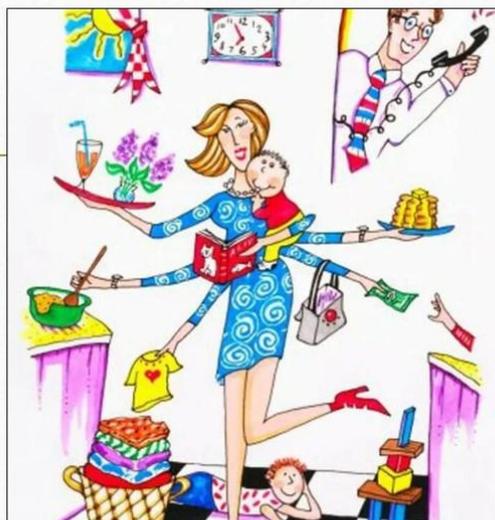
1. Придерживайтесь режима. Составьте расписание дня и повесьте его на холодильник. Распишите время на себя, и время, которое вы уделите детям и проведете с ними. Можете составить даже план на неделю, чем вы будете заниматься каждый день. Составление плана тоже может быть увлекательным занятием.

- Примерный режим дня для дошкольника.
- 1. Пробуждение, утренний зарядка, водные процедуры, укладывание 7.00-8.00
- 2. Завтрак 8.00-9.10
- 3. Игры и занятия дома 9.10 -10.00
- 4. Прогулка и игры на свежем воздухе 10.00-12.30
- 5. Обед 12.30-13.20
- 6. Дневной сон 13.20-15.30
- 7. Свободное время для спокойных игр и приготовления к полднику 15.30 -16.00
- 8. Полдник 15.00-15.30
- 9. Прогулка и игры на свежем воздухе 16.30-18.30
- 10. Ужин 18.30-19.00
- 11. Свободное время, спокойные игры 19.00 -21.00
- 12. Ночной сон 21.00-7.00



Если вы все еще уверены, что ребенок волен сам решать, когда ему играть в машинки, когда смотреть мультики, когда гонять кота, а когда пора и вздремнуть, то приведу еще несколько доводов в пользу режима:

- Распорядок дня – это дисциплина.
- Дневной и ночной сон по расписанию = залог успешного психического развития ребенка.
- Утро-день-ночь, гигиена – питание – сон = картина мира жизни ребенка.
- Расписание = стабильность. Ребенок всегда знает, что произойдет дальше, он спокоен.
- После трех лет ребенок может сам сказать, чего он хочет, к словам его надо прислушиваться, но решает, что и когда ему делать, все равно мама.



ИГРА – САМАЯ ВАЖНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЖИЗНИ РЕБЕНКА.



Как играть с ребенком

1. Лидер в игре – ребенок.
2. Ориентируйтесь на уровень ребенка.
3. Не ожидайте слишком многого – дайте ребенку время.
4. Не играйте в соревновательные игры, особенно с младшими детьми.
5. Лучше играть в игры без правил, например в кубики, с машинками, кулаками и т.д.
6. Хвалите и поощряйте идеи и творчество ребенка, не критикуйте.
7. Участвуйте в ролевой игре с ребенком и в действиях «понарошку».
8. Будьте внимательным и отзывчивым слушателем.
9. Используйте не вопросы, а описательный комментарий.
10. Сдерживайте свое желание помочь, побуждайте ребенка самого искать решение проблемы.
11. Поощряйте спокойные игры своим вниманием.
12. Смеитесь и развлекайтесь.
13. Некоторые взрослые любят играть в одно и то же время дня. Полезно отключить телефон, чтобы дети знали, что время, проведенное вместе, важно для вас.
14. Если в семье больше одного ребенка, старайтесь поиграть с каждым ребенком отдельно. На то, чтобы выработать эффективные навыки игры с разными детьми, потребуется время, поэтому делайте это, только практиковавшись в игре с каждым ребенком отдельно.

НЕКОТОРЫЕ РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ ДНЯ МОЖНО ПРОВЕСТИ В ИГРЕ.

- ПРЕДМЕТЫ ГИГИЕНЫ РЕБЕНКА (мыло, паста, зубная щетка) могут лежать в «волшебном» органайзере, который дарит силу и красоту.
- ЗАРЯДКА.
- ОДЕВАНИЕ. (Например, «Кто быстрее?», «Одень куклу, мишку», «Показ мод», «Фотосессия»). Игры-шнуровки, игрушки с застежками развивают мелкую моторику = помогают одеваться)
- ПИТАНИЕ И ИГРА – НЕТ! Игры, книжки, мультфильмы помогают отвлечь ребенка, а пока он в таком состоянии, родители «*втыкают*» в него всё, что могут. Это удобно для родителей, но совсем плохо для детей: проблемы с пищеварением, проблемы с поведением за столом, да и родитель в роли вечного клоуна с ложкой — тоже картина не из приятных. ПОКОРМИТЬ ИГРУШКУ – ДА!

Десять веских причин играть

- ▶ Игра помогает малышу узнать о себе и окружающем мире.
- ▶ Игра развивает восприятие, подвижность, физическую силу и координацию.
- ▶ Игра дает ребенку понять, как устроены вещи, как люди относятся друг к другу, а также попробовать себя в новой роли.
- ▶ Игра способствует одновременному развитию физических, социальных и языковых навыков, а также желание познавать.
- ▶ Игровой процесс побуждает к творчеству и дает волю воображению.
- ▶ Во время игры у детей воспитываются самооценка, самоконтроль и система ценностей.
- ▶ Игра предоставляет прекрасные возможности усовершенствования языка и навыков общения.
- ▶ Игра побуждает малышей к практике важных социальных навыков, таких как способность делиться, вести переговоры и работать с другими.
- ▶ Игра стимулирует способность мыслить и решать сложные задачи.
- ▶ Игра пробуждает у ребенка интерес и усиливает его внимание.



КАКИЕ ИГРУШКИ ВЫБРАТЬ?

При покупке: игрушки **ВЫБИРАЕМ**, а не **СОБИРАЕМ**.

Игрушки прежде всего должны развивать глаза, уши, руки, психику.

1 ГОД: полезны игрушки пластмассовые-пирамидки, мисочки, кубики.

2 ГОДА: большие разноцветные мячи, пирамидки, мягкие игрушки, машины.

3 ГОДА: конструкторы, большая мебель, посудка, больничка.

4 ГОДА: детская фантазия способна превратить конкретные предметы в воображаемые (карандаш может стать волшебной палочкой).

5 ЛЕТ: круглые игрушки уходят на 2 план.

6 – 7 ЛЕТ: ребёнок любит игрушки, сделанные своими руками.

Свойства игрушек

Хороший игровой материал и орудия игры должны быть:

- безопасными, без острых краев или краски, содержащей свинец;
- достаточно простыми, с минимумом деталей (кубики, пластилин или краски развивают у детей большую игру воображения);
- многообразные и вызывающие реакцию (игрушки должны стимулировать детей делать что-то для себя. Чем больше может делать игрушки, тем меньше делает ребенок. Например, заводная утка превращает ребенка в зрителя, занимает лишь на короткое время);
- большие и простые в обращении. Маленькие игрушки часто вызывают у детей ощущение беспомощности, потому что мускульная координация у ребенка еще недостаточно развита для обращения с мелкими предметами;
- приятные на ощупь, прочные и простые в конструкции;
- игрушки должны позволять организовать совместную игру с другими детьми или взрослыми;
- в рамках умения ребенка и должны подходить к личности и интересам ребенка.



ТИПЫ ИГРУШЕК ДЛЯ ДОМА



Сюжетные, или образные, игрушки-куклы, фигуры животных, предметы домашнего обихода. Центральное место отводится кукле.

Технические игрушки: транспорт, конструкторы, всевозможные технические агрегаты.

Игрушки-забавы: смешные фигурки зверей, животных, человечков. В основе их лежит движение, сюрприз, неожиданность.

Спортивно-моторные игрушки: для двигательной активности детей, развития координации движений, ориентировки в пространстве.

Театральные игрушки по содержанию являются образными, но имеют особое назначение - служат целям эстетического воспитания, развития речи, воображения.

Дидактические игрушки знакомят детей с различными понятиями: с формой, цветом, величиной и т. д.

АКТУАЛЬНЫЕ ИДЕИ, ЧЕМ ЗАНЯТЬ РЕБЕНКА ДОМА

- ТВОРЧЕСТВО
- «РАЗВИВАШКИ»
- СОВМЕСТНЫЕ ИГРЫ
- ФИЗИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ



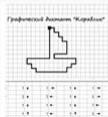


СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО



Рецепт соленого теста прост: мука высшего сорта и соль немного пополам в равных пропорциях, разводится водой в таком количестве, чтобы готовое тесто было эластичным и не липло к рукам. Готовые фигурки можно высушить в духовке, а затем покрасить из гуаши.

- РАСКРАСКИ, КЛЯКСОВЫЕ КАРТИНЫ
- ЛЕПКА ИЗ ПЛАСТИЛИНА, ГЛИНЫ, ТЕСТА, СОЗДАНИЕ СЛАЙМА
- ПОДЕЛКИ ИЗ ПОДРУЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
- ДОМАШНИЙ КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР
- КУКОЛЬНЫЙ ДОМ ИЛИ ГАРАЖ
- ДОМАШНИЙ ТЕАТР ТЕНЕЙ
- РИСОВАНИЕ ПО КЛЕТОЧКАМ
- РАСКОПКИ:



ИГРАЕМ В «ТЕРЕМОК»

Материалы: пластиковые (бумажные) стаканы разного объема, картинки с животными, ножницы, скотч, поролоновые губки, белые салфетки, основа с макетом сказки, нарисованный теремок с героями сказки, ширма.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА: родитель вырезает из картона нарисованных животных, ребенок раскрашивает зверей, режет поролоновые губки на мелкие кубики, выбирает подходящие по размеру фигур животных пластиковые стаканы, затем родитель приклеивает двойным скотчем поролон и фигурки к стаканам. Выставляют теремок на основе – макете сказки. Ребенок мнет салфетки для снежного покрова и выкладывает на основу. Домашний театр готов!





«РАЗВИВАШКИ»



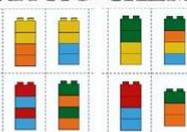
- РЕБУСЫ
- ПАЗЗЛЫ
- РАЗВИВАЮЩИЕ ТЕТРАДИ
- ИГРЫ В СЛОВА (Например, «Угадай животное по описанию»)
- ЧТЕНИЕ КНИГ
- ОБУЧАЮЩИЕ МУЛЬТФИЛЬМЫ



РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ С «ЛЕГО»



- СОРТИРОВКА
- УЧИМ СЧЕТ
- УЧИМ ЦИФРЫ
- ЗЕРКАЛЬНАЯ КАРТИНКА
- ВЫЛОЖИ ПО СХЕМЕ





ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

Игры с пальчиками развивают мозг ребенка, стимулируют развитие речи, творческие способности и фантазию. Чем лучше работают пальцы и вся кисть, тем лучше ребёнок говорит: центр развития речи активно взаимодействует с моторным центром мозга. Поэтому, если Вы хотите, чтобы ребенок хорошо говорил, развивайте его ручки!



Материалы любые: пуговицы, подносы и мешочки с сыпучими материалами (горох, бобы, гречка, манная крупа), бельевые прищепки и геометрические фигуры, пробки от бутылок, контейнеры с бусинами и макаронами, «волшебные коробки» со спичками, шишки, грецкие орехи, массажные мячики.

Пример игры с пуговицами:

1. Подберите пуговицы разного размера и цвета. Попробуйте выложить рисунок мячика, дома. Вы можете попросить малыша сделать такой же. После того, как ребенок научится выполнять задание, предложите ему придумать свои варианты рисунков. Из пуговичной мозаики можно выложить цветок, неваляшку, снеговика, бабочку, бусы и т. д.
2. Пуговицы можно нанизывать и на нитку, изготавливая бусы.
3. Из пуговиц можно составлять буквы русского алфавита на занятиях по обучению грамоте



СОВМЕСТНЫЕ ИГРЫ

- ДОМИК ИЗ ОДЕЯЛ
- МОЗАИКА
- ФОКУСЫ
- ПРЯТКИ, ПОИСК КЛАДА
- ПОКАЗ МОД
- ТЕМАТИЧЕСКИЕ: ПАРИКМАХЕРСКАЯ, МАГАЗИН, БОЛЬНИЦА, ПОВАР, ДОРОЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ И ДР.





ИНДИКАТОР НАСТРОЕНИЯ



Материалы: пластиковые (бумажные) стаканы, фломастеры (макеры).

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА: зависит от типа стаканчика:

- в непрозрачном бумажном (пластиковом) стаканчике вырезаем окошко, на другом стаканчике рисуем смайлики в соответствии с размером окошка.
- на прозрачном стаканчике рисуем смайлик.
- вставляем стаканчики друг в друга, смайлик нарисован на нижнем стаканчике.
- крутим стаканчики – показываем настроение.

ФИЗИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ



1. «ТВИСТЕР»
2. ПОЛОСА ПРЕПЯТСТВИЙ
3. ИГРЫ С МЯЧОМ (Например, «Боулинг», «Попади в цель»)
4. ДОПРЫГНИ ДО ПРЕДМЕТА
5. ВЕСЕЛАЯ ДОРОЖКА
6. ДОМАШНИЕ КЛАССИКИ
7. ЛАБИРИНТ (Например, из стульев и покрывала)



Ничто не делает ребенка счастливее,
чем совместные игры с родителями.

СЧАСТЛИВЫЙ РЕБЕНОК = ЗДОРОВЫЙ РЕБЕНОК

ИГРАЯ – РАЗВИВАЕМ, ИГРАЯ – ВОСПИТЫВАЕМ,

ИГРАЯ – ОЗДРАВЛИВАЕМ!

