

Детский сад № 261 ОАО «РЖД»  
Сценарий экологической квест-игры  
«Лесное путешествие»

Миняева Т. Г.,  
социальный педагог

**Цель:** повышение экологической культуры детей, воспитание культуры природолюбия.

**Задачи:**

1. Образовательные:

- Закрепить экологические знания детей, показать взаимосвязь между растительным и животным миром.

- Учить детей правилам поведения в лесу; сформировать убеждение о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости её оберегать.

2. Развивающие:

- Развивать речь, внимание, умение анализировать вопросы и загадки;

3. Воспитательные:

- Воспитывать у детей природоохранное поведение, ответственное, гуманное, бережное, эмоционально – положительное отношение к природе.

- Учить правильно оценивать свои поступки и поступки окружающих.

**Ход:**

Действующие лица: ведущий: старик-Лесовик, лесные жители: Маша, Лиса, Медведь, Сорока, Волк.

Игровой материал: картинки-паззлы, искусственные цветы, цветочные кашпо, коробки, пакеты, пластиковые бутылки, крышки, бумажки.

**Лесовик:** Здравствуйте, дети. Я – старик-Лесовик, живу в лесной чащобе. Я охраняю лес и лесных зверей, забочусь и оберегаю их. Ребята, сегодня мы с вами отправимся на прогулку в лес! Вы знаете, что такое лес? А вы знаете, как в лесу гулять нужно? *(ответы детей)*.



**Лесовик:** Хорошо. А то есть такие дети, которые приходят в лес и начинают ветки ломать, цветы рвать, обижают птиц и насекомых, зверей пугают. Вы, наверно, тоже такие? *(ответы детей)*.

**Лесовик:** Ну, хорошо! Так уж и быть, разрешу я вам погулять, да поиграть в лесу. А за это вы мне должны найти и принести шишки. Но не простые, а золотые! А в этом вам помогут мои друзья – лесные жители. Отправляйтесь к ним в гости! Если вы выполните их испытания, и принесете мне волшебные шишки, то я разрешу вам гулять по лесу отныне и навсегда! А чтобы вы не заблудились, я дам вам карту, как попасть к моим друзьям – лесным жителям. Только помните: чтобы в лесу не потеряться, держитесь все вместе, никуда не разбегайтесь.



*Дети идут цепочкой вслед за Лесовиком.*

**Локация 1: Домик в лесу**

**Лесовик:** Посмотрите, ребята, куда это мы пришли?

*Из домика выходит Маша*

**Маша:** Здравствуйте, ребята! Добро пожаловать! Знаете, кто я? *(ответы детей)*. Я должна убедиться в том, что вы хорошо знаете правила поведения в лесу. Сейчас я буду задавать вам вопросы, а вы должны отвечать: «можно» или «нельзя» так делать:

- ломать ветки;
- оставлять после себя мусор;
- разорять гнезда и муравейники;
- собирать ягоды;
- уничтожать ядовитые грибы;
- разжигать костры;
- слушать пение птиц;
- громко кричать;
- рвать большие охапки цветов.

**Маша:** Ребята, вы все правильно отвечали, но я хочу вас еще раз проверить. У меня была книжка по правилам поведения в лесу, но недавно прилетали дикие пчелы, навели беспорядок у меня в доме, книжку порвали. Помогите мне собрать листочки этой книги.

*Дети собирают картинки-паззлы.*

Молодцы, ребята, вижу, что правила поведения в лесу вы знаете, и соблюдаете их! За это дам я вам волшебную шишку *(отдает шишку)* и вы можете идти дальше в лес.

*Дети идут цепочкой вслед за Лесовиком.*

**Локация 2 Полянка Лисы**

**Лесовик:** Вот и наша первая лесная полянка, давайте немного отдохнем здесь.

*Появляется Лиса.*

**Лиса:** Здравствуйте, ребята! Узнали меня? *(ответы детей)*. Я – Лисичка-сестричка. Чтобы ваше лесное путешествие проходило веселее, я научу вас правильно ходить по лесу. Повторяйте за мной все движения и слова:

Мы идем лесной дорогой, *(обычная ходьба)*

Интересного тут много,

По дорожке в лес пойдём,

Чудеса в лесу кругом:

Вот растёт под ёлкой гриб, *(руки сложить над головой «шляпкой»)*

Рябинка – пламенем горит, *(«фонарики» на четыре счёта)*

Белка скачет скок, поскок, *(прыжки)*

И орешки щёлк, да щёлк. *(хлопки в ладоши)*

Тихо, тихо, не шумите, *(палец приложить к губам)*



По дорожке в лес идите; *(ходьба на носочках)*

Мы для леса все друзья, обижать друзей нельзя!

**Лиса:** Молодцы, ребята, вижу, что вы все умные и смысленные, в лесу не пропадете! За это дам я вам волшебную шишку *(отдает шишку)*.

**Лесовик:** спасибо, Лиса, а мы пойдём дальше! *Дети идут цепочкой вслед за Лесовиком.*

### Локация 3 Берлога Медведя

**Лесовик:** тише, ребята, мы подходим к берлоге Медведя, кто знает, какое у него сегодня настроение...

*Выходит Медведь*

**Медведь:** Здравствуйте, ребята! Добро пожаловать! Знаете, кто я? *(ответы детей)*. А знаете, что я люблю больше всего? *(ответы детей)*. Правильно! Я люблю мед. Вы знаете, что мед получается из цветов? Сейчас я хочу, чтобы вы мне помогли и посадили как можно больше цветов!

*Эстафета «Посади цветы».*

Дети встают в две команды, у каждого в руках цветок. По команде – по одному бегут до ориентира, ставят цветок в кашпо и возвращаются обратно. Затем бежит следующий участник, и так, пока все цветы не будут посажены. Побеждает та команда, которая быстрее всех посадит цветы и польет растения.

**Медведь:** Отлично справились! Столько цветов посадили! За это я дам вам награду *(отдает шишку)*.

**Лесовик:** до свидания, Миша, мы дальше пойдём! *Дети идут цепочкой вслед за Лесовиком.*



### Локация 4 Гнездо Сороки

**Сорока:** Кто это ко мне тут в гости пожаловал? Знаете, кто я? *(ответы детей)*. Я – Сорока! Вы хотите гулять по лесу? Тогда я сейчас проверю, что вы знаете о животных и птицах.

*Задание «Назови одним словом»*

Волк, лиса, медведь, заяц – это ...звери.

Берёза, сосна, дуб, рябина – это ...деревья.

Воробей, синица, дятел, ворона – это ...птицы.

Клубника, малина, смородина, крыжовник – это ...ягоды.

Бабочка, комар, стрекоза, муха – это ...насекомые.

Ромашка, роза, тюльпан, мак – это ...цветы.

*Задание «Что за зверь?»*

1. Хожу в пушистой шубе, живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе орешки я грызу. *(Белка.)*

2. Когда я голодный меня не встречай,  
Щелкну зубами, съем невзначай. *(Волк.)*

3. Летом по лесу гуляет,  
Зимой в берлоге отдыхает. *(Медведь.)*

4. Лежала между ёлками подушечка с иголками  
Тихонечко лежала, потом вдруг убежала. *(Ёж.)*

5. Рыжая плутовка, хитрая да ловкая,



В сарай попала, кур пересчитала. *(Лиса.)*

6. Длинноухий трусишка, залез в огород,

Увидел морковь, хватать быстро – и в рот. *(Заяц.)*

**Сорока:** Ребята, в лесу много разных птиц. Какую пользу приносят птицы в лесу? *(ответы детей)*. А вы, ребята, знаете птиц, живущих в наших лесах? Сейчас проверим.

*Задание «Что за птица?».*

1. Кто на елке на суку, счет ведет: ку-ку, ку-ку? *(Кукушка.)*

2. Верешунья, белобока, а зовут ее ... *(Сорока.)*

3. Угадайте, эта птица скачет по дорожке,

Словно кошки не боится – собирает крошки,

А потом на ветку – прыг, и чирикнет: Чик-чирик! *(Воробей.)*

4. Всю ночь летает – мышей добывает.

А станет светло, спать летит в дупло. *(Сова.)*

5. Я по дереву стучу, червячка добыть хочу,

Хоть и скрылся под корой – все равно он будет мой! *(Дятел.)*

**Сорока:** Молодцы, ребята, всё правильно ответили. И птиц, и животных знаете. В лесу будете хорошо ориентироваться! Отдаю вам вашу награду *(отдает шишку)*.

*Дети идут цепочкой вслед за Лесовиком.*

### **Локация 5 Опушка Волка**

**Лесовик:** ой, ребята, посмотрите-ка, сколько мусора на этой опушке! Кто же тут безобразничал?

*Выходит Волк.*

**Волк:** Здравствуйте. Это кто тут? вы зачем тут намусорили? *(Ответы детей)* А вы знаете, что волк считается санитаром леса? Я люблю чистоту и порядок. Скажите, если вы увидите в лесу мусор, что с ним нужно сделать? *(Ответы детей)*. Тогда я приглашаю вас помочь мне. Нужно убрать мусор.

*Эстафета «Убери мусор».*

Перед каждой командой лежат коробки, пакеты, пластиковые бутылки, крышки, бумажный мусор. Нужно добежать, взять мусор и положить в мусорное ведро, и вернуться обратно. До тех пор, пока не кончится мусор.

Побеждает та команда, которая быстро и правильно уберет весь мусор.

**Волк:** Молодцы, как хорошо справились с заданием, помогли навести чистоту в лесу. Спасибо вам! Вот ваша награда *(отдает шишку)*.

### **Заключительная часть:**

**Лесовик:** Ну, ребята, сколько волшебных шишек мы собрали? *(ответы детей)*. Молодцы! Значит, испытания вы все прошли. Я, думаю, вы теперь станете настоящими друзьями леса, будете беречь его и любить. Вам пора возвращаться в детский сад. А я тоже приготовил для вас подарки.

*Лесовик дарит детям корзину с печеньем в форме грибочков.*

