

Краткая презентация АОП ДО

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР) (далее - Программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Срок реализации программы: 2024 – 2029 г.г.

Структура Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный.

В целевом разделе АОП ДО представлены:

- Пояснительная записка (цели, задачи, принципы);
- Планируемые результаты освоения АОП ДО;
- Подходы к педагогической диагностике планируемых результатов;
- Развивающее оценивание качества образовательной деятельности;

Цель АОП ДО - обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи Программы:

- реализация содержания АОП ДО;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ТНР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ТНР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

В Содержательный раздел АОП ДО входят следующие разделы:

- Описание образовательной деятельности обучающихся с ТНР в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;
- Взаимодействие педагогических работников с детьми;
- Взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся;
- Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР;
- Рабочую программу воспитания.

В организационный раздел включены:

- Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка;
- Организация РППС;
- Материально-техническое обеспечение АОП ДО, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;

К АОП ДО разработаны приложения:

Приложение 1. Характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста с ТНР.

Приложение 2. Перечень игрового оборудования и средств обучения.

Приложение 3. Календарный план воспитательной работы.

Приложение 4. Примерный режим дня

Приложение 5. Краткая презентация ОП ДО.