

## Краткая презентация ОП ДО

Настоящая Образовательная программа дошкольного образования (далее ОП ДО) разработана для частного дошкольного образовательного учреждения «РЖД детский сад №74.

Срок реализации программы: 2024 – 2029 г.г.

ОП ДО состоит из:

- обязательной части – составляет не менее 60% от общего объема программы;
- части, формируемой участниками образовательных отношений- составляет не более 40% от общего объема программы .

**Обязательная часть** ОП ДО соответствует ФОП ДО <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** включает парциальные образовательные программы, формы организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей:

- Каплунова И., Новоскольцева И. «ЛАДУШКИ». **Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста** - дополняет содержание ФОП ДО - художественно-эстетическое развитие/музыкальное развитие.

<https://khachaturian.music.mos.ru/upload/medialibrary/a5d/28.programma-po-muzykalnomu-vospitaniyu-detey-doshkolnogo-vozrasta- 2 3 3 4 4 5-let .pdf>

- Воронова Е.К. «**Программа обучения детей плаванию в детском саду**»- дополняет содержание ФОП ДО/физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику следующих условий:

**приоритетное направление** – физическое развитие, сохранение и укрепление здоровья воспитанников;

**региональная принадлежность** - климато-географические особенности Хабаровского края, специфика его природы, административное устройство, факты истории и культура родного края, достопримечательности;

**особенности контингента воспитанников**– **разнообразные образовательные потребности** детей с нормотипичным развитием, дети с особыми возможностями здоровья (ОВЗ) и дети-инвалиды;

**социокультурная среда:**

- специфика Учредителя - ЧДОУ посещают дети работников ОАО «РЖД»;
- территориальное расположение в Железнодорожном районе г. Хабаровска, в окружении организаций Дальневосточной железной дороги (Хабаровский учебный центр профессиональных квалификаций, Локомотивное депо, станция Хабаровск-2)
- нахождение в шаговой доступности к стадиону «Локомотив» и ДК железнодорожников;
- сотрудничество с организациями культурно-просветительской сферы г. Хабаровска (Краевая Филармония, Краевой кукольный театр, Краеведческий музей им. Гродекова и т. д.);
- широкий спектр дополнительных образовательных услуг;

**традиции ЧДОУ**- реализация проектной деятельности различной направленности, проведение интерактивных мероприятий с детьми и родителями, участие в конкурсах, проведение месячников безопасности;

**возможности педагогического коллектива** -инновационная деятельность по социально-коммуникативному развитию в рамках сотрудничества с Томским государственным университетом).

Таким образом, с учетом указанных условий в часть ОП ДО, формируемую участниками образовательных отношений, дополнительно включены:

- **региональный компонент;**
- **ознакомление с железнодорожными профессиями** – социально-коммуникативное развитие;

- **игры в воде** – физическое развитие;
- **обучение английскому языку** – социально-коммуникативное развитие.

В ОП ДО содержатся целевой, содержательный и организационный разделы.

**В целевом разделе** ОП ДО представлены: цели, задачи, принципы её формирования; планируемые результаты освоения ОП ДО в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения ОПДО; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

**Содержательный раздел** ОП ДО включает: задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации ОП ДО; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее – КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее – ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел ОП ДО входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

#### **Организационный раздел ОП ДО:**

- включает в себя описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации ОП ДО; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в ЧДОУ; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений;
- в разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы.

Реализация ОП ДО предполагает интеграцию задач обучения и воспитания в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений; обеспечивает основу для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

**Цель ОП ДО** - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

#### **Задачи ОП ДО:**

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

**Миссия ЧДОУ** – объединение усилий детского сада и семьи в создании условий для личностного развития ребёнка с учётом его индивидуальности и дальнейшей успешной социализации.

#### **Стратегия:**

- формирование единой образовательной среды путем интеграции семьи в образовательное пространство;
- реализация компетентного подхода в образовательном процессе ЧДОУ;
- изучение и внедрение эффективных воспитательных практик;
- развитие материально-технической базы, обогащение возможностей и компетенций кадрового потенциала, обновление научно-методического обеспечения образовательного процесса;
- поддержание эмоционально комфортного климата в учреждении для всех участников образовательных отношений;
- использование возможностей сетевого взаимодействия ЧДОУ с учреждениями социальной сферы в формировании социальных компетенций личности обучающихся;
- развитие системы дополнительного образования в разных формах и видах деятельности детей.

#### **Ценности ЧДОУ:**

- счастливые, свободные и здоровые воспитанники, имеющие возможность реализовать свой индивидуальный потенциал;
- комфортная эффективная единая образовательная среда;
- открытость и доступность образовательной среды для всех участников образовательных отношений.

**Воспитывающая среда ЧДОУ представлена тремя основными компонентами:**

- предметно-пространственная;
- социально-коммуникативная;
- информационная среда.

#### **К ОП ДО разработаны приложения:**

Приложение 1. Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

Приложение 2. Перечень игрового оборудования и средств обучения.

Приложение 3. Календарный план воспитательной работы.

Приложение 4. Карты детского развития.

Приложение 5. Перечень методического обеспечения.

Приложение 6. Краткая презентация ОП ДО.