

## Краткая презентация рабочей программы по подготовке к школе «Всезнайка»

Срок реализации: 2024 – 2025 учебный год

Дополнительная образовательная программа по подготовке детей к школе «Всезнайка» разработана на основе образовательной системы «Школа 2100», комплексной программы развития и воспитания дошкольников «Детский сад 2100», под научной редакцией Р.Н. Бунеева, изд. 4-е, доп. – М.: Баласс, 2013, в соответствии с основными нормативно-правовыми документами в области образования.

Дополнительная образовательная программа по подготовке детей к школе имеет социально-педагогическую направленность и способствует развитию мотивации ребенка к познанию и творчеству, созданию условий для всестороннего развития личности ребенка.

Рабочая программа для детей 6-7 лет представлена 2-мя направлениями: первое направление - «Подготовка к обучению грамоте», составленное и разработанное на основе программ и пособий: Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой «По дороге к азбуке», Филичевой Л.Н. «Развитие графических навыков». Второе направление - «Введение в математику» «Раз - ступенька, два – ступенька...» (авторы:Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина).

В программе используется системный, комплексный, личностный и деятельный подход к развитию детей. При системном подходе рассматриваются пути освоения ребенком языка в единстве сознания и деятельности.

*Цель программы*– формирование компетенций дошкольников, которые необходимы для успешной самореализации ребёнка в начальной школе, предотвращения стрессов, комплексов, которые могут нивелировать желание учиться на все последующие годы, развитие речи и простых математических представлений.

*Задачи программы:*

- Развивать устную и письменную речь;
- Формировать вычислительные навыки;
- Развивать память, мышление, внимание, наблюдательность;
- Пробуждать у детей живой познавательный интерес и образовательную активность.

Развитие речи с элементами обучения грамоте «По дороге к Азбуке», «Наши прописи» призвано обеспечить:

- развитие видов речевой деятельности: умений слушать, говорить, свободно пользоваться языком в различных ситуациях общения;
- развитие интереса к учебным занятиям;
- расширение и уточнение представления детей об окружающей среде в ходе чтения, рассмотрения иллюстраций;
- развитие фонематического слуха.

Занятия по обучению грамоте и письму проводятся в тетрадях на печатной основе.

Цель - развитие у детей готовности к обучению чтению в первом классе; укрепление мелкой

моторики.

#### Задачи:

\*усвоить правила гигиены письма, сохранить правильное положение головы, корпуса, рук, тетради, ручки в руке;

\* уметь ориентироваться в пространстве листа, строки, в элементах письма.

Подготовительные занятия не ставят своей целью научить ребенка писать. На них осуществляется этап подготовки детей к письму, укрепление руки, улучшение координации движений, усвоение правил гигиены письма, сохранение правильного положения головы, корпуса, рук, тетради, ручки в руке, умение ориентироваться в пространстве листа, строки, снижение психологической нагрузки ребенка.

В основу модифицированной программы «Введение в математику» положена программа и пособие «Раз - ступенька, два – ступенька...»(Авторы: Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина). Курс математики для дошкольников представляет собой начальное звено непрерывного курса математики, который разрабатывается с позиций комплексного развития личности ребёнка, гуманизации и гуманитаризации. Главной целью курса математики для дошкольников является всестороннее развитие личности ребёнка: развитие его мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих сил, качества личности.

Основными задачами данного курса являются:

- 1). Формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества.
- 2). Формирование приёмов умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия).
- 3). Развитие вариативности мышления, творческих способностей, фантазии, воображения, конструктивных умений.
- 4). Развитие образного мышления (ощущения, восприятия, представления).
- 5). Увеличение объёма внимания и памяти.
- 6). Развитие речи, умения обосновывать свои суждения, строить простейшие умозаключения.
- 7). Выработка умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.
- 8). Формирование общеучебных умений и навыков (умение обдумывать и планировать действия, осуществлять решение, догадываться о результатах и проверять их, строго подчиняться заданным правилам и алгоритмам).